

# Recherche participative impliquant les adolescents et les jeunes : enjeux, approches, méthodes, exemples

---

**DR EL HADJI MAMADOU NDIAYE** 77 555 81 26, MAMADOU009@GMAIL.COM

CONSULTANT, SPÉCIALISTE EN SUIVI ET ÉVALUATION DE PROJETS

CO-COORDONNATEUR GROUPE THÉMATIQUE SUR EVALUATION, ENFANCE ET JEUNESSE

ENSEIGNANT-CHERCHEUR, UGB

# Introduction

Partout dans le monde, les jeunes :

- Ont des aspirations et veulent pleinement participer à la vie de leurs sociétés.
- Sont des acteurs clefs des changements sociaux, du développement économique et des innovations techniques.
- Devraient vivre dans des conditions qui encouragent l'épanouissement de leur imagination, leurs idéaux, leur énergie et leur vision, et ce pour le plus grand bien de leurs sociétés.
- Se trouvent face à un paradoxe : chercher à être intégrés dans la société existante et/ou agir en tant que agents pour le changement de cette même société.

La population mondiale n'a jamais compté autant de jeunes : aujourd'hui environ 3,4 milliards de personnes dans le monde ont moins de 25 ans. Dans les pays en développement ils représentent souvent plus de la moitié de la population, 70 % de la population africaine a ainsi moins de 30 ans. Toutefois, trop de jeunes ne peuvent participer pleinement à la vie de la société alors qu'ils sont au cœur des problématiques mondiales actuelles. Les Objectifs du Développement Durable (ODD) ne pourront être atteints à l'horizon 2030 sans une participation active de la jeunesse. Partout, elle a un rôle important à jouer dans les évolutions sociétales mais garde encore une place marginale dans la société.

(Source: [www.un.org](http://www.un.org))

# Objectifs de la présentation

Comprendre quelques enjeux de la participation des adolescents et des jeunes dans une recherche

Partager quelques outils et méthodes pratiques favorisant la participation des adolescents et des jeunes à l'évaluation et à la recherche. (benchmarking)

Cerner quelques exigences de recherche sur/par des jeunes en situation de vulnérabilité

Comprendre et discuter de quelques défis pour cette recherche sur les VBG

# Questionnement ?

Il est possible d'impliquer les ado/jeunes dans une recherche, mais Ou ? Quand et comment impliquer les ado/jeunes ?

Comment faire participer les adolescents et jeunes y compris ceux en situation de vulnérabilité à une recherche ?

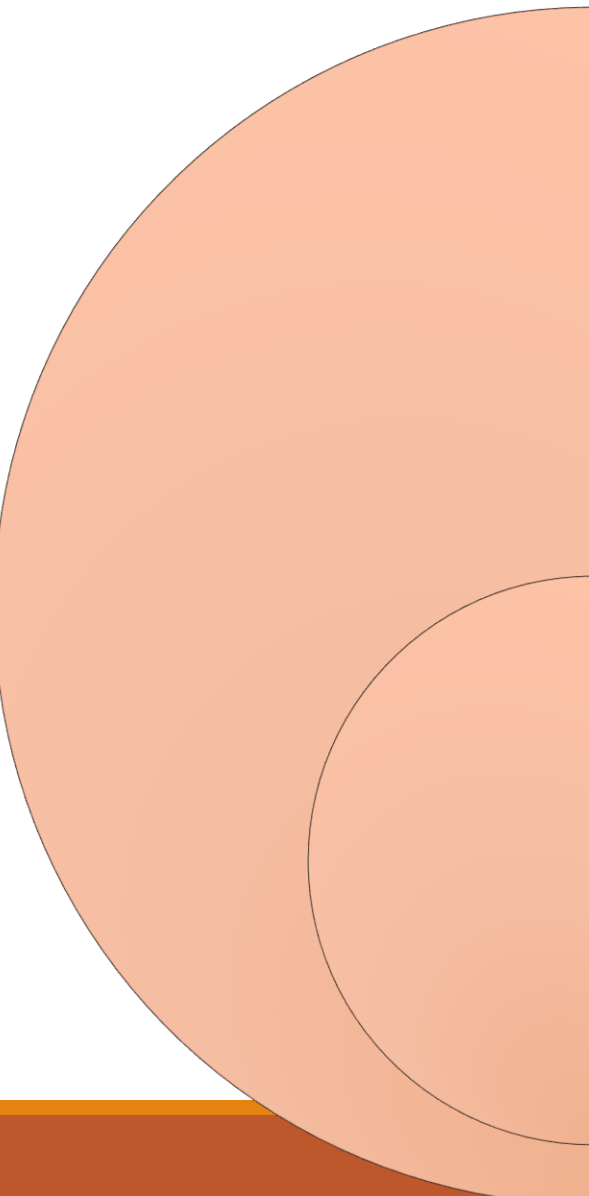
Quels sont les risques potentiels auxquels peuvent être confrontés les enfants et jeunes en participant à une recherche ?

Quels sont les conditions de base de la participation éthique des ado/jeunes ?

Dans quelle mesure la protection/sécurité des enfants/ado/jeunes peut être prise en compte dans un contexte de recherche sur des sujets sensibles ?

? Existe-il des outils adaptés ? quels points forts et points de faiblesses ?

# Participation des ado/jeunes ?



La participation est une **manière de travailler qui renforce les capacités des personnes en leur permettant de participer aux décisions et aux actions qui concernent leur vie**. Elle est basée sur la conviction que les personnes ont le droit d'avoir leur **mot à dire sur la manière dont les services qu'ils utilisent sont mis sur pied et fonctionnent**, et sur le fait que **les personnes défavorisées socialement ou économiquement sont souvent confrontées à des barrières en matière de prise de décision**.

Le droit des enfants et des jeunes de participer s'applique sans **discrimination** aucune pour des motifs comme la race, l'appartenance ethnique, la couleur, le sexe, la langue, la religion, les opinions politiques ou autres, l'origine nationale ou sociale, la fortune, le handicap, la naissance, l'orientation sexuelle ou toute autre situation.

# DIFFÉRENTES FORMES DE PARTICIPATION ?

Les processus participatifs sont généralement classés selon trois grandes catégories, à savoir :

1. Les processus de type **consultatif**  
(consultative participation)

1. Les processus fondés sur la **collaboration**  
(collaborative participation)

1. Les processus **menés** par les enfants (child-led participation)

# SIX PRINCIPES DIRECTEURS DE LA PARTICIPATION DES ADO/JEUNES

La participation est pertinente et significative pour l'ado/Jeune

La participation est libre et éclairée (obligatoire d'avoir une fiche de consentement éclairé).

La participation n'entraîne aucun préjudice pour l'ado/Jeune

La participation est inclusive et accessible à tous les l'ado/Jeune.

Les processus de participation sont mis en œuvre par un personnel formé et compétent.

# Quels sont les conditions de base de la participation éthique des ado/jeunes ? (

Ces conditions ont été définies dans l'observation générale No. 12 du Comité des droits de l'enfant, « le droit de l'enfant à être entendu ».)

transparents  
et instructifs

volontaires

respectueux

Pertinents

Adaptés aux  
ado/jeunes

inclusifs

Appuyés par  
la formation

Sûrs et tenant  
compte des risques

responsables



# Pour quoi est-il important d'assurer l'inclusion dans une recherche impliquant les ados/jeunes ?



**Principe d'équité et inclusion :** Les critères de ciblage permettent d'avoir un échantillon représentatif des jeunes/adolescents, notamment par rapport au sexe/âge, groupes vulnérables. « **Ne laisser personne du côté** ». Ainsi les avis des uns et des autres seront considérés.

Surmonter des éventuels barrières/discrimination dans le choix des cibles (handicap, langue, niveau de formation, etc.)

Cette approche doit être au centre de toutes les étapes du processus, non seulement dans le choix/identification/ciblage des participants-es.

Mieux comprendre les barrières de sexe, âge, situation socio-économique, orientation sexuelle, à laquelle les jeunes/adolescents font face, notamment leurs préoccupations.

# Quelles approches pour une recherche impliquant les adolescents et jeunes

---

Il est possible d'impliquer les ado/jeunes dans une recherche, mais Ou ? Quand et comment impliquer les ado/jeunes ?

**AJUA à Alassane Thiam (Médina Gounass)**  
 Assainissement le long du mur du bassin de rétention & construction de puisards



Avant



Pendant



Après

**ADB à Bagdad (Djiddah Thiaroye Kao)**  
 Réalisation espace de détente et de loisir, pavage et installation bancs publics



Avant



Pendant



Après

Signature de  
contrat de  
partenariat  
autour du projet  
entre les  
différents  
acteurs y  
compris les  
jeunes

Réunions  
périodiques avec  
le comité de  
pilotage et au  
niveau des  
Organisations  
communautaires  
de Base ;

Aménagement  
d'espaces publics  
par les jeunes ;

Participation des  
jeunes au bilan  
d'exécution  
budgétaire avec  
les communes

Activités  
d'IEC/CCC

Engagement des  
jeunes dans la  
gouvernance et  
le suivi des  
réalisations  
  
Engagement de  
la communauté ;



Participation à la validation des outils

Participation comme enquêteurs

Participations à la collecte de données auprès des pairs

Participation atelier de production de contenu sur les apprentissages du projet

Participation à la validation des résultats avec le cabinet



# LEÇONS APPRIS

La **responsabilisation des jeunes** a créé un **changement réel sur leur vision en matière de développement** et de participation

L'**engagement communautaire** des jeunes est la première source de réussite des initiatives d'aménagement urbain

La nécessité de centrer les interventions exactement sur les **centres d'intérêt fédérateur** des communautés et les besoins des jeunes,

La valeur ajoutée de la prise en compte de l'aspect genre y compris de l'implication de jeunes garçons et filles à toutes les étapes

La coordination intersectorielle et l'harmonisation des stratégies et pratiques interinstitutionnelles.

L'Approche entre les **jeunes et les autorités** dans le déroulement des projets est bénéfique

Le **soutien de la communauté** a été déterminant dans la négociation et la rencontre avec autorités

Le **renforcement de l'autonomie des filles et des garçons** à travers les initiatives développées

La réussite des initiatives est tributaire d'une bonne **planification** et surtout d'une **harmonisation avec les plans de développement locaux**

# Quels outils pour faire participer les adolescents et les jeunes ?

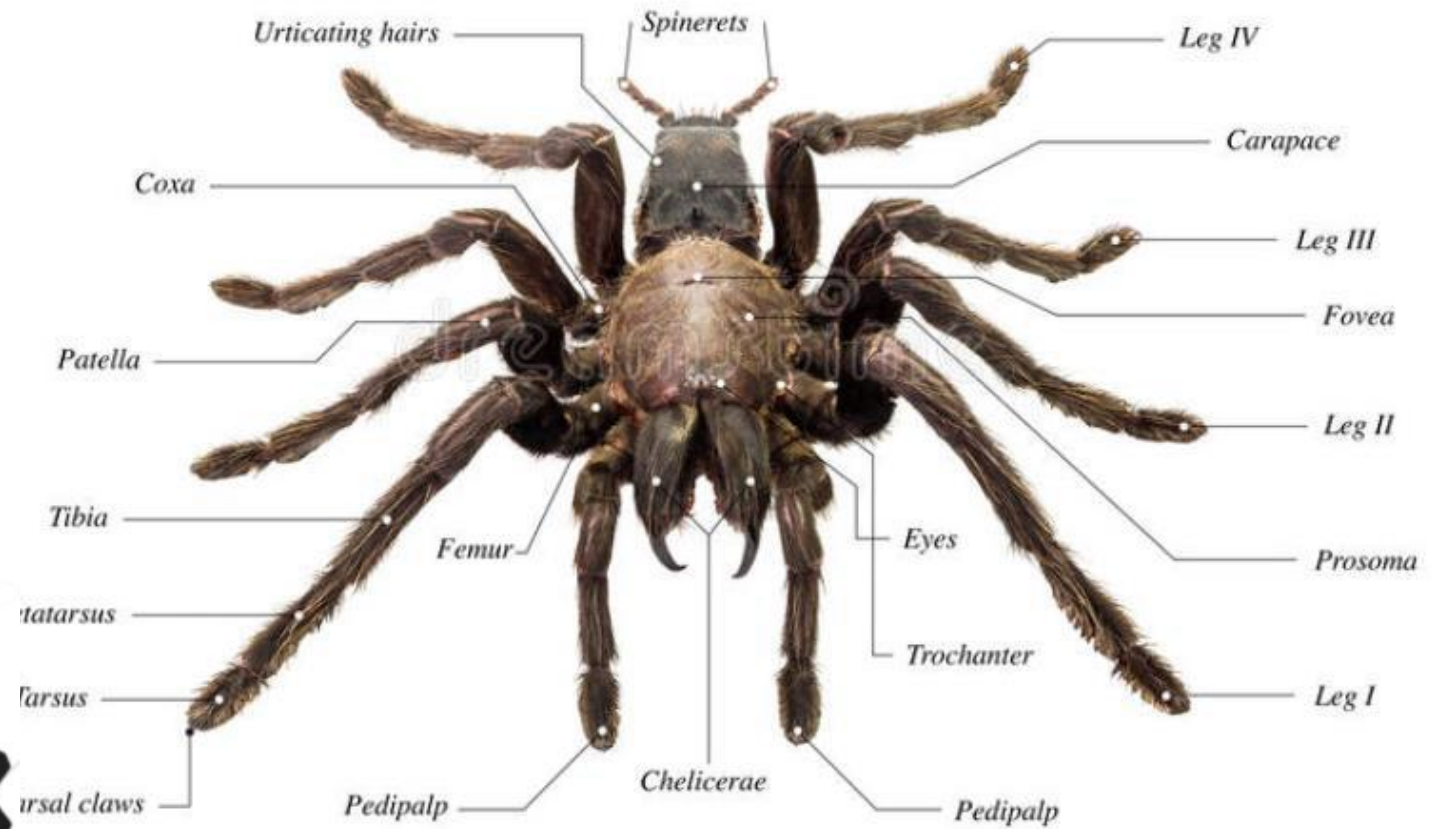
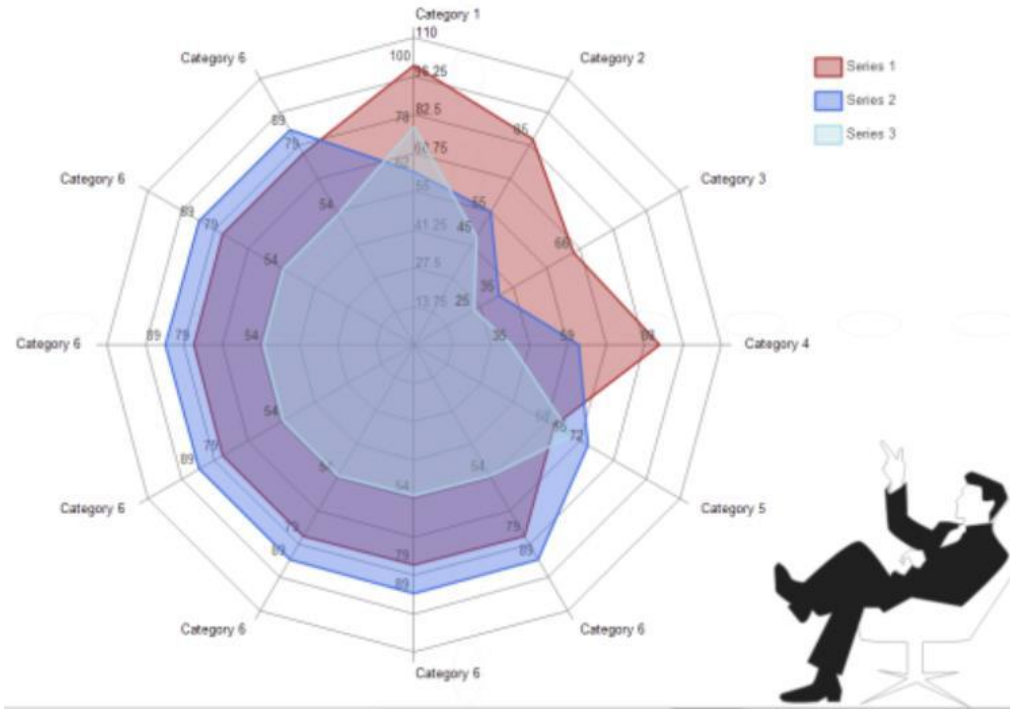
Quelques outils adaptés :

Ex 1 : moment de vérité



# Outil araignée de World Vision :

L'outil de diagramme en toile d'araignée génère des données sur les réseaux sociaux des enfants et les personnes vers lesquelles ils se tournent pour obtenir l'aide dans différentes situations ou problèmes







Save the Children®

**Trousse à outils de Save the Children :**

**Outil d'évaluation H**

**Feux de circulation**

**Cartographie du corps**

**La ligne du temps** – pour comprendre notre situation, la ligne du temps de nos organisations pour enfants, et les problèmes qui existent dans nos communautés



**Analyse corporelle de Plan**

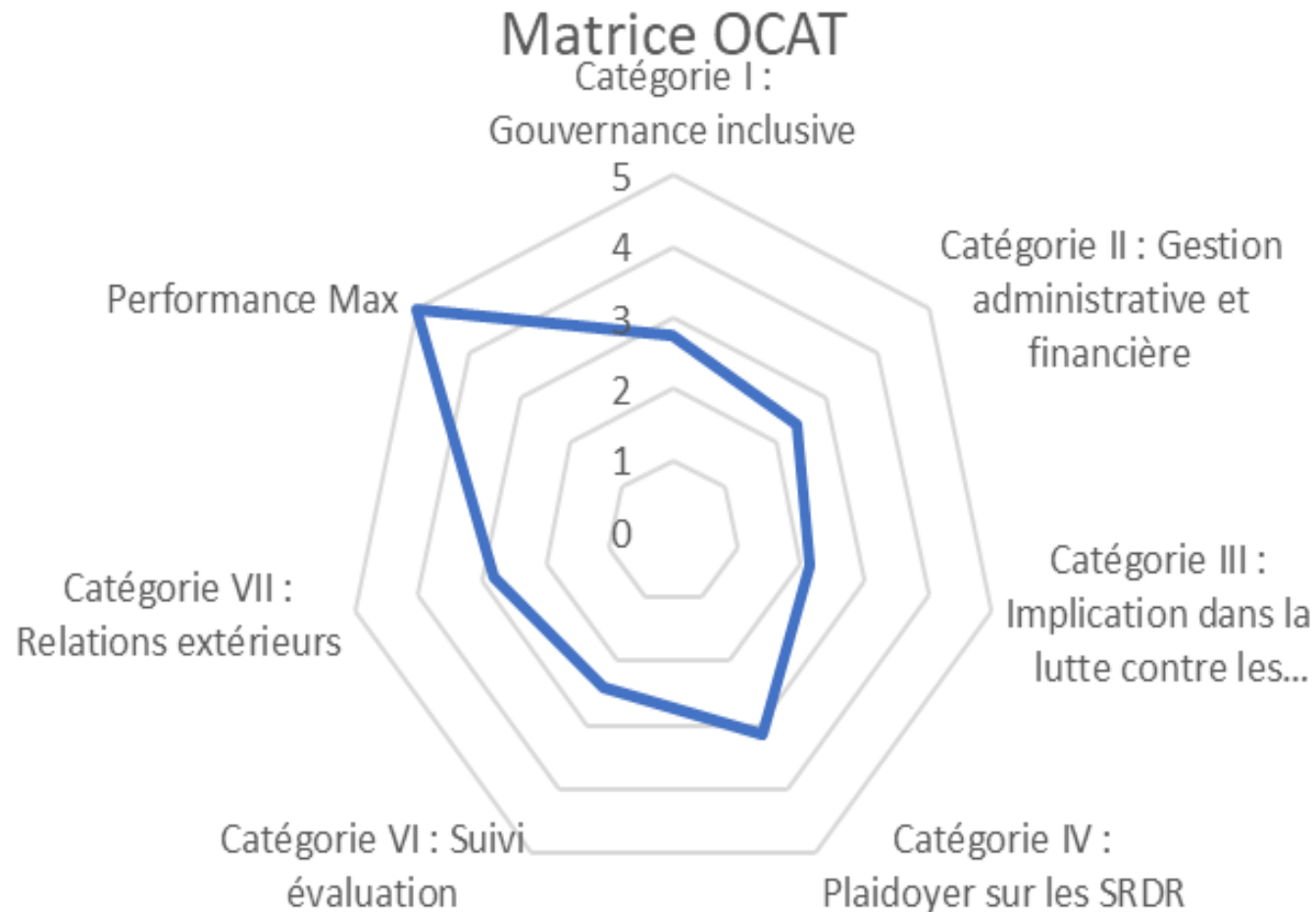


# Ex de recherche action participative avec le projet Feed The future Sénégal L'ÉVALUATION SENSIBLE À LA CULTURE

---



# Quelques exemples de participation des adolescent et jeunes à une recherche à partir d'organisation de jeunes dans 5 districts sanitaires



**Tableau : évaluation aspects relatifs à l'implication des OCB dans la lutte contre les pratiques néfastes et la promotion des DSSR**

District sanitaire	Bambey	Mbacke	Diourbel	Fatick	Foundiougne	Kanel	Matam	Moyenne DS
<b>19. Niveau de compréhension sur les questions liées aux droits en santé sexuelle et reproductive (Mariage précoce, Grossesses non désirées, viols, violences basées sur le genre, MGF)</b>	2,4	2,29	2	2,6	2,33	3,2	3,6	2,59
<b>20. Connaissance des orientations et stratégies nationales et " internationales" par rapport au DSSR</b>	1,6	2,57	2,17	1,25	2	2,6	2,8	2,18
<b>21. Niveau d'implication sur les questions liées aux droits en santé sexuelle et reproductive (sensibilisation, formation, renforcement des capacités, plaidoyer communautaire, réponse VBG, etc.)</b>	1,6	2	2,33	2,2	2	2,6	3,4	2,28
<b>22. Niveau de représentation au niveau national sur les questions liées aux droits en santé sexuelle et reproductive (communautaire, départemental, district, région, national)</b>	1,4	2,57	2,5	3,25	1,67	2,6	3,8	2,54
<b>23. Existence d'une Planification régulière des activités liées à la DSSR</b>	1,6	2	2,5	1	1,33	2,2	2,8	1,94
<b>Note Moyenne sur : Implication dans la lutte contre les pratiques néfastes et les droits en santé sexuelle et reproductive</b>	1,71	2,22	2,14	1,98	1,9	2,4	2,94	2,18

# Quels outils pour KM&L : (expérience pilote)

1. Grille de description d'une expérience
2. Foire aux questions (FAQ)
3. Visites sur le terrain
4. Assistance par les pairs (Peer Assistance)
5. Analyse après action
6. atelier d'écriture
7. Communauté de pratique
8. Etude de cas
9. Mise en récit/storytelling
10. Cercle d'apprentissage
11. Transferts de responsabilités efficaces



# Conclusion

Il ressort de l'implication des jeunes dans le processus d'évaluation que : « favoriser la participation des jeunes ne constitue pas une charge de travail supplémentaire, il s'agit plutôt d'adopter une philosophie de travail qui favorise un épanouissement global des jeunes. Lorsqu'une culture de participation jeunesse est établie dans une ville, les jeunes prennent naturellement la place qui leur revient dans la société ».

Comment faire une bonne recherche sur les VBG ?



---

# Et si nous discussions!

Formation des jeunes

l'Engagement authentique de jeunes

Sélection de jeunes évaluateurs

Protection et sécurité lors d'une évaluation

Dissémination de résultats par les jeunes

Suivi-évaluation participatif

Etc.

