

# Mar Mbodj

[mar.mbodj@ugb.edu.sn](mailto:mar.mbodj@ugb.edu.sn)

[mar.mbodj.1@ulaval.ca](mailto:mar.mbodj.1@ulaval.ca)

Route de Sanar, UGB/SEFS, BP 234

## PRESENTATION

---

Enseignant-Chercheur en Technologie éducative à l'Université Gaston BERGER de Saint-Louis du SENEGAL depuis 2011, M. Mbodj évolue au sein de l'UFR des Sciences de l'éducation, de la Formation et du Sport (UFR SEFS) dans la Section des Sciences de l'éducation où il dispense les cours de Technologie éducative. Son expertise touche les domaines des Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à l'Éducation (TICE), les usages des outils numériques dans les stratégies d'enseignement et d'apprentissage, dans la recherche ou en contexte professionnel. Il a participé à la conception et au développement de plusieurs projets et études en Technologie Éducative réalisés par le Réseau Africain de Formation à Distance (RESAFAD) et d'autres partenaires du système éducatif sénégalais. Il entretient également des collaborations scientifiques avec des collègues de quelques universités canadiennes.

Ses centres d'intérêts actuels portent globalement sur les pratiques éducatives soutenues par les technologies numériques, particulièrement les pratiques liées à la co-construction et la co-élaboration de connaissances dans des environnements numériques d'apprentissage contextualisés.

## FORMATIONS

---

### **Philosophiæ doctor (Ph. D.) en Technologie éducative**

avr. 2021

Université de Laval, Faculté des Sciences de l'Éducation • Québec, Québec

Sujet de thèse : « Apprentissage collaboratif : analyse du discours écrit d'étudiants sénégalais partant des principes du Knowledge Building et de scripts flexibles dans deux situations éducatives soutenues par des plateformes numériques distinctes »

### **Master 2 de Recherche en Sciences de l'Éducation (MARSE – Conceptions et Savoirs sur l'Éducation)**

2010

Université de Rouen • Rouen, France

Sujet de Mémoire : Typologie des référentiels de compétences TIC en matière de formation des personnels de l'éducation. Une étude de cas : les E-Écoles du NEPAD

### **DESS en Utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement**

2003 - 2004

Université Louis Pasteur • Strasbourg, France

Projet de fin de Formation : « Expérimentation de la mise en ligne d'un Module d'enseignement de la Littérature ». <http://membres.multimania.fr/marmbodj/concepteur.htm>

### **Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Moyen**

1996 - 1997

École Normale Supérieure • Dakar, Sénégal

### **Certificat de Maîtrise. Spécialisation : Littérature Comparée**

1994 - 1995

Université Gaston Berger • St-Louis, Sénégal

**Licence ès-Lettres – Option : Littérature Comparée** 1993 - 1994  
Université Gaston Berger • St-Louis, Sénégal

**Diplôme d'Études Universitaires Générales (DEUG)** 1991 - 1992  
Université Gaston Berger • St-Louis, Sénégal

**Baccalauréat** 1989 - 1990  
Lycée Blaise Diagne • Dakar, Sénégal

## COMPÉTENCES

---

- Edition de Sites Web Dynamiques avec le logiciel SPIP (CMS)
- Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne,
- Le tutorat à distance,
- Enseignement Scientifique à Distance,
- Intégration des TICE et usage du Tableau Blanc Interactif (TBI),
- Outils Web 2.0,
- Outils numériques et Pédagogie Universitaire,
- TIC et gestion scolaire,
- Structuration d'un cours en ligne,
- Utilisation de la plateforme e-learning Moodle,
- Usages pédagogiques du wiki et d'un forum collaboratif,
- Production de capsules pédagogiques multimédia,
- Recherche et traitement de l'information, pratique de veille technopédagogique,
- Pédagogie universitaire : planifier, dérouler et évaluer un cours à l'Université,
- Outils numériques, recherche et rédaction scientifique.
- Expériences des plateformes d'apprentissage et de Travail Collaboratif à Distance (CMS et LCMS) : Claroline, Ganesha, Acolad, Web Ct, Dokeos, Moodle, Knowledge Forum
- Gestion de projets TICE, FOAD

## EXPÉRIENCES DE TRAVAIL

---

**Audit Plateforme de Formation Professionnelle en Ligne** 29 septembre au 30 octobre 2023  
Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE)  
<https://www.2ie-edu.org/download/recrutement-dune-experte-verificateur-de-la-plateforme-de-formation-en-ligne-de-2ie/>

**Lauréat du Prix Louis D'Hainaut 2023 de la meilleure thèse en Technologie éducative** Mai 2023

**Responsable des Formations Global Africa** sept 2022 - Aujourd'hui  
Université Gaston Berger • St-Louis, Sénégal  
Budget du projet : 2,65 millions d'euros  
<https://www.globalafricasciences.org/fr/about>

**Coordonnateur de la Formation Distance** 2022 - Aujourd'hui  
Université Gaston Berger • St-Louis, Sénégal  
<http://foad.ugb.sn/>

- Conception de parcours professionnels sur la Petite Enfance, Inclusion scolaire et Alphabétisation** 2017 - 2017  
Université Gaston Berger • St-Louis, Sénégal
- Équipe de conception du Référentiel sur les Ressources Éducatives Libres (REL)** 2014 - 2014  
Organisation Internationale de la Francophonie • Paris, France  
<http://www.francophonie.org/IMG/pdf/livret-relv1.pdf>
- Enseignant-Chercheur en Technologie Éducative** 2011 - Aujourd'hui  
Université Gaston Berger • St-Louis, Sénégal
- Conception Modules e-Learning pour l'amélioration du curriculum de l'enseignement moyen** 2010 - 2011  
Ministère de l'Éducation Nationale • Dakar, Sénégal
- Concepteur du Référentiel de Compétences TICE des Enseignants et Administrateurs des e-Ecoles NEPAD** 2009 - 2010  
Projet d'Initiative des e-Ecoles du NEPAD • Johannesburg, Afrique du Sud
- Conception du Guide du Formateur en « Gouvernance et Gestion avec les TIC** 2008 - 2009  
Ministère de l'Éducation Nationale • Dakar, Sénégal
- Coordonnateur de l'Équipe-Français du Projet de développement de SenCd** 2005 - 2007  
Ministère de l'Éducation Nationale • Dakar, Sénégal
- Équipe de conception et de développement du dispositif de Formation à Distance des Professeurs-Vacataires** 2005 - 2006  
Ministère de l'Éducation Nationale • Dakar, Sénégal
- Coordonnateur Équipe de production de Ressources éducatives libres (REL)** 2005 - 2011  
Ministère de l'Éducation Nationale • Dakar, Sénégal  
<https://examen.sn/>
- Formateur TICE au RESAFAD (Réseau Africain de Formation à Distance)** 2004 - 2011  
Ministère de l'Éducation Nationale • Dakar, Sénégal
- Professeur de Lettres Modernes** 1997 - 2007  
Ministère de l'Éducation Nationale • Dakar, Sénégal
- Professeur de Lettres Modernes** 1996 - 1997  
Groupe Scolaire le Baobab • Dakar, Sénégal

## **BÉNÉVOLAT**

---

- Responsable Espace Cyber-Jeunes du Club EVF (Éducation à la Vie Familiale)** 2001 - 2004  
GEEP / Groupe pour l'Étude et l'Enseignement de la Population) • Dakar, Sénégal
- Responsable Pédagogique** 1999 - 2005  
Salle Informatique World Links de la Banque mondiale • Dakar, Sénégal

## PROJETS FINANCÉS/ADMINISTRÉS

---

- **Titre du projet** « Enseigner et Apprendre par la robotique pédagogique ». Financement de l'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation, (IFEFF), organe subsidiaire de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). **Durée** : 1 an. **Budget** : 22.300 € (2022-2023)
- **Titre du projet** : « TICE en Guinée : usages pour de meilleures pratiques en enseignement-apprentissage et en formation » dans le cadre de l'Appel à projet de recherches contextualisées en éducation « Documenter et éclairer les politiques éducatives en Afrique francophone » du programme APPRENDRE. En collaboration avec le Centre International de Recherche et de Documentation (CIRD-Guinée). **Durée** : 1 an. **Budget** : 19.000 €. Avril 2019. <https://www.auf.org/wpcontent/uploads/2018/12/1er-appel-a%CC%80-projet-de-recehrche.pdf>
- **Titre du projet** : « Communautés de pratique sur la conception et l'intégration pédagogique de ressources multimédia ». Financement de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et l'IFOAD de l'UGB. **Budget** : 10.000 €
- **Titre du projet** : Base de compétences technopédagogiques pour les Enseignants des Universités africaines. Financement de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) dans le cadre du projet « INTEGRATION ET DEVELOPPEMENT DES TIC – Composante 2 : Pédagogie et TIC ». **Durée** : 2ans. **Budget** : 20.000 €. (Juin 2013)

## ACTIVITÉS DE FORMATION

---

- Formation de 40 enseignants de l'Université Gaston Berger à la scénarisation, conception ligne de cours sur une plateforme MOODLE dans le cadre de l'Initiative AUF-CAMES. Octobre et novembre 2021
- Formation de 20 Enseignants-chercheurs de l'UFR CRAC sur la création et la gestion de cours hybrides sur la plateforme d'apprentissage MOODLE : juin 2021.
- Formation de 20 Enseignants-chercheurs de 2IE (Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement, Ouagadougou-Burkina Faso) sur la création et la gestion de cours hybrides sur la plateforme d'apprentissage MOODLE : du 6 au 10 avril 2021.
- Formation de 4 établissements universitaires d'Afrique de l'Ouest sur la création et la gestion de cours hybrides sur la plateforme d'apprentissage MOODLE : du 22 au 26 juin 2020 ; du 29 juin au 03 juillet 2020 ; du 06 au 10 juillet 2020 et du 13 au 17 juillet 2020 avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

## PUBLICATIONS & COMMUNICATION

---

- MBODJ, M. (2022). Etude sur l'accès et utilisation du matériel pédagogique du point de vue du droit d'auteur au Sénégal. Internationale de l'Education. <https://www.ei-ie.org/fr/item/28037:copyright-and-teaching-materials-in-senegal>
- MBODJ, M. (2022). Usages et Pratiques des TIC dans les situations éducatives et de formation pour la résolution de problèmes complexes. CODESRIA <https://publication.codesria.org/index.php/pub/catalog/book/544>
- MBODJ, M. (2022). Soutien au discours écrit collaboratif d'étudiants sénégalais sur des plateformes numériques distinctes : dispositif et apport. <https://www.adjectif.net/spip.php?article568>
- Communication sur « Démarche d'investigation de la problématique des REL encadrée par les

principes du Knowledge Building » dans le cadre du Colloque « Éducation Ouverte - Ressources Éducatives Libres et Ingénierie de Formation » (RELIF 2017). Tunis, du 30 novembre au 02 décembre 2017.

- MBODJ, M., & Djeumeni-Tchamabé, M. (2016, décembre 7). Carnet de voyages au cœur des TICE en Afrique de l'Ouest : un exemple de coopération Sud-Sud. <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article414>
- Communication lors de la Table ronde sur « MOOC et les cursus universitaires sénégalais ». 12ème Colloque Africain sur la Recherche en Informatique et Mathématiques Appliquées (CARI'2014), Université Gaston Berger, Saint-Louis, Sénégal. Du 16 au 23 Octobre 2014.
- Communication sur « Assurer l'égalité d'accès aux ressources numériques et l'ouverture de l'éducation ». 1er Forum Ministériel Africain sur l'intégration des TIC dans l'éducation et la formation, 9-10 et 11 décembre 2013, Tunis, Tunisie.
- Typologie des référentiels de compétences TIC en matière de formation des personnels de l'Éducation. Une étude de cas : les E-Ecoles du NEPAD. Publié dans la revue Frantice « Industrie de la connaissance, éducation, formation et technologie pour le développement ». Numéro 2 consacré aux TIC en milieu scolaire et parascolaire : évolutions et perspectives. Décembre 2010. Site de la revue : <http://www.frantice.net/document.php?id=247>. ISSN 2110-5324
- « La formation des personnels de l'administration aux TICE, critiques et amélioration de la matrice des compétences ». Communication 5ème Conférence internationale consacrée aux TIC Appliquées au Développement, à l'Enseignement et à la Formation. [www.elearningafrica.com](http://www.elearningafrica.com). 26-28 mai 2010. Lusaka, Zambie
- « SENFOAD Français : un modèle de renforcement des connaissances et des compétences dans l'éducation ». Communication 4ème Conférence internationale consacrée aux TIC Appliquées au Développement, à l'Enseignement et à la Formation. [http://www.elearningafrica.com/pdf/programme/ela09\\_programme\\_fr.pdf](http://www.elearningafrica.com/pdf/programme/ela09_programme_fr.pdf). Le Méridien Président les 27-29 mai 2009
- « Réduire la fracture numérique en éducation ». Communication au Festival du Talent scolaire. Projet Qualité de la Coopération Française. Foundiougne. Avril 2007

## **CENTRES D'INTERET**

---

- Musique
- Sport (natation) et méditation (pratiquant art martial Vovinam Viet Vo Dao)
- Voyages et découvertes.