

Dr. Jean Alain GOUDIABY
Sociologue, Enseignant – Chercheur
Université Assane SECK de Ziguinchor (Sénégal)

BP : 523 Ziguinchor
SENEGAL

Tel : +221 77 254 35 19
Courriel : ja.goudiaby@univ-zig.sn

Thèmes de recherche

Éducation et formation en milieu contraint
Gouvernance universitaire et mobilités académiques
Action publique et mobilisations collectives
Sciences, techniques et innovations

Expériences professionnelles

Enseignements

Depuis mars 2012 : Enseignant – Chercheur, titulaire du département de Sociologie

Université de Ziguinchor, UFR Sciences Economiques et Sociales

- ✓ Introduction à la Sociologie générale (Licence 1)
- ✓ Sociologie de l'école (Licence 1)
- ✓ Sociologie de l'éducation (Licence 3)
- ✓ Sociologie Politique (Licence 2 et Master 2)
- ✓ Méthodologie de la monographie (Licence 3)
- ✓ Méthodologie de la Sociologie de l'action organisée (Master 1)
- ✓ Sociologie des sciences et des techniques (Master 1)
- ✓ Méthodologie de la Sociologie de l'action publique (Master 1)

Janv. – Mars 2011 : Chargé de Cours

University of Management, Economics and Finance (Genève, Suisse)

- ✓ Méthodologie de rédaction du mémoire (Bachelor et MBA)
- ✓ Gouvernance et responsabilité sociale de l'entreprise (MBA)

Sep. 2009 – Août 2010 : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche

Université de Toulouse II- le Mirail (Toulouse, France)

- ✓ Méthodologie quantitative en Sociologie, statistique éducative (Licence 1 et 2)
- ✓ Méthodologie d'écriture en sociologie (Licence 1)
- ✓ Construction du projet professionnel (Licence 1)

Sept. 2008 – Août 2009 : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche

Université de Bretagne Occidentale (Brest, France)

- ✓ Démographie et données sociales (Licence et Master Professionnel)
- ✓ Dilemmes de la recherche action (Master Professionnel)
- ✓ Sociologie des mondes contemporains (Licence 1)
- ✓ Sociologie de l'éducation (Licence 1)
- ✓ Méthodologie d'enquête et encadrement de stage de (Licence 3)

2007 – 2008 : Chargé de Cours et d’encadrement, Université de Toulouse le Mirail.
Master 2 Professionnel de Sociologie appliquée : Gestion Locale, Conduite et Evaluation de Projets

- ✓ Dispositifs d’enquête
- ✓ Encadrement de l’Enquête Ecole
- ✓ Communication et présentation de résultats de recherche

2007 – 2008 : Chargé de Cours, Institut de Formation des Infirmiers (Cahors, France)

- ✓ Dynamique de groupes
- ✓ Sociologie de la Communication

2005 - 2006 et 2006 - 2007 : Chargé de Cours, Université de Toulouse II le Mirail,

- ✓ Initiation à la Sociologie. Etude de textes sociologiques (Licence 1)
- ✓ Cours de méthodologies quantitatives. Analyse statistique avec le logiciel SPSS (Licence 2).

Recherches et conseils

Responsable scientifique de la recherche-action du programme d'appui au développement de l'éducation au Sénégal : riposte et résilience face à la Covid19. A ce titre nous accompagnons le Ministère de l'Éducation Nationale dans la mise en œuvre du PADES-RR.

Financement : Partenariat mondial pour l'éducation

Projet SAhel, Financement de la REcherche (SAFIRE). Ce projet de recherche s’inscrit dans l’étude des liens entre des leviers financiers internationaux et les systèmes d’enseignement supérieur, de recherche et d’innovation dans la zone sahélienne. Cela permet notamment de mieux comprendre les ressources individuelles et collectives, les types d’acteurs, leurs stratégies et réseaux qui portent la recherche scientifique, en ciblant les sciences sociales (histoire, anthropologie, économie, démographie, sociologie...) et des sciences naturelles et exactes actives dans les 6 pays du projet (en particulier les sciences biomédicales, et les sciences autour de l’agriculture et l’environnement ...).

Financement : Agence Française de Développement (AFD).

Projet Enseignement Supérieur Privé et Inégalités (ESPI). Ce projet pluridisciplinaire (sociologie, sciences de l'éducation, économie), vise à : (1) identifier dans quelle mesure et comment les politiques publiques dans les pays en développement tiennent compte des inégalités de l'enseignement supérieur, et quelles inégalités elles essaient de corriger; (2) analyser dans quelle mesure et comment les politiques publiques tiennent compte de l'extension ou du renforcement de l'offre privée d'enseignement supérieur et de son rôle dans l'accroissement ou la réduction des inégalités ; (3) comprendre comment les prestataires privés d'enseignement supérieur se positionnent par rapport à la question des inégalités.

Financement : Agence Française de développement (AFD).

Chercheur associé au Projet « From no war no peace to peacebuilding in Casamance ». Ce projet vise à analyser les facteurs de la non paix en Casamance, de donner la parole aux différents acteurs et de produire un dictionnaire sur le conflit en Casamance.

Financement : Laboratoire d'Analyse des Sociétés et Pouvoirs/Afrique-Diasporas

Janv. 2016 – déc. 2019 : Chercheur associé du projet « Demography Statistics for Africa » (DEMOSTAF). Dans l'objectif de promouvoir la recherche sur les questions de population en Afrique mais aussi la formation et le transfert des compétences, le projet DEMOSTAF regroupe des instituts de recherche et des instituts nationaux de statistiques dans un programme de mobilités de personnes. DEMOSTAF est construit autour de quatre grands thèmes : fécondité ; mortalité et santé ; ménages et familles ; et éducation.

Financement : Union Européenne

Janv. – Avril 2015 : Consultant sénior pour le CODESRIA, dans le projet « développement du curriculum et de l'enseignement innovant de sciences sociales et humaines au Sénégal ».

Fev. – Octobre 2015 : Consultant sénior pour le *Laboratoire d'Etudes et de Recherche sur la Gouvernance* (LAREG) dans le cadre du projet « Gouvernance et intégrité dans l'enseignement supérieur au Sénégal ».

Avril 2014 – Août 2014 : Consultant sénior pour cabinet Conseils en Gestion, Management des Projets et programmes (COGEMAP)

Conception de l'approche méthodologique et suivi de la collecte des données et rédaction du premier draft de *l'Etude de cas sur le travail de subvention d'AJWS dans le domaine des droits civils et politiques avec un accent sur la recherche de la paix, le leadership et les droits des femmes en Casamance, au Sénégal.*

Nov. 2013 – Fév. 2014 : Consultant sénior pour l'ONG Medicos del Mundo de Sédhiou

- ✓ Définir les attributs essentiels de la masculinité en milieu mandingue.
- ✓ Comment ces différents attributs ont évolué.
- ✓ Perception des hommes et des femmes sur ces attributs.
- ✓ Relation entre les attributs de la masculinité et la santé sexuelle reproductive.

Nov. 2010 – Fev. 2011 : Chargé d'études, Bureau d'étude ITAC Conseil (Pau, France)

- ✓ Appropriation de l'espace et enjeux de socialisation des jeunes de **Pau**
- ✓ Diagnostic territorial pour le PET de la Commune de **Mont-de-Marsan**
- ✓ Accompagnement à l'élaboration du PET de la CdC de **Salies-de-Béarn**

Juin – septembre 2008 : Chargé d'études, Bureau d'étude PRISM (Toulouse, France)

- ✓ Eléments de cadrage de l'enquête diagnostic politique enfance – jeunesse de la Communauté de Communes du pays de Lourdes,
- ✓ Collecte de données démographiques et analyse des évolutions

Novembre 2007 – mai 2008 : Chargé d'études pour le compte de la Communauté de Communes **Tarn et Dadou** pour la mise en œuvre du schéma communautaire Petite Enfance (Gaillac, France)

- ✓ Coordination l'étude Petite Enfance
- ✓ Analyse des données démographiques territoriales
- ✓ Rédaction du rapport et des fiches action

Décembre 2004 – novembre 2005 : Chargé d'études pour le Service Commun Universitaire « Information et Orientation » ; Université Paul Sabatier (Toulouse, France) : Evaluation du dispositif d'insertion professionnelle des jeunes docteurs (les Doctoriales®) dans la région Midi-Pyrénées.

- ✓ Dégager les éléments forts qui montrent la pertinence du dispositif
- ✓ Mesurer les retombées directes et différées des Doctoriales®

Juin – septembre 2005 : Chargé de missions à la Direction de l'Enseignement Supérieur (Dakar, Sénégal). Travail d'orientation stratégique :

- ✓ Pertinence du projet de loi portant sur la régularisation des établissements privés d'enseignement supérieur.
- ✓ Information et orientation sur le processus d'admission des nouveaux bacheliers.

Nov. 2002 – juin 2003 : Chargé d'études, Ministère de l'équipement (Paris, France)

- ✓ Evaluation des enjeux et des stratégies des maires ruraux de la périphérie toulousaine dans la politique d'accueil de nouvelles populations.

Mai – sep. 2003 : Chargé d'études, Communauté de Commune du Centre **Médoc** (Pauillac, France). Analyse stratégique :

- ✓ Diagnostic pour la mise en place du projet culturel intercommunal : bilan de l'existant et aspirations des différents acteurs.

Responsabilités administratives et académiques

- ✓ Depuis mars 2016 : **Éditeur francophone** de la revue sur l'enseignement supérieur en Afrique du CODESRIA.
- ✓ Oct. 2014 – avril 2020 : **Directeur de la pédagogie et des réformes universitaires** de l'Université Assane SECK de Ziguinchor
 - Initiateur et organisateur de la Fête de l'excellence
 - Initiateur de projets d'accompagnement pour les étudiants : *Niamé ko !* Espace Vitavie, Journée des nations...

- ✓ Mars 2017 – avril 2020 : **Directeur de la communication et du marketing** de l'Université Assane SECK de Ziguinchor.
- ✓ **Président de la commission d'organisation** du colloque international « nouvelles dynamiques en éducation en Afrique de l'ouest : du préscolaire à l'enseignement supérieur » du 7 au 9 novembre 2018.
- ✓ **Président de la commission scientifique** pour le baptême de l'université Assane Seck de Ziguinchor organisé le 19 mars 2014.
- ✓ **Président de la commission d'organisation** du colloque international « regards croisés sur le développement dans les Suds : bilans, enjeux et perspectives » du 4 au 6 décembre 2014.

Travaux et publications

Publications

- GOUDIABY, J.A., PILON, M., (à paraître 2022), **La trop lente généralisation de l'enseignement supérieur au Sénégal : des disparités persistantes.** Revue Mondes en développement.
- GOUDIABY, J.A., DIOP, B., DIALLO, B., (à paraître 2022), **Écoles publiques et écoles privées au Sénégal : des réponses différenciées face à la Covid-19.** Revue Éducation en débats, numéro coordonné par LANGE, M.-F. & IGODOE, A.
- GOUDIABY, J.A. (à paraître 2022), « **Quand l'école se déplace à la maison. Contours et enjeux du dispositif « Apprendre à la maison » au Sénégal** » In WEISS, P.-O & ALI, M. *L'éducation aux marges en temps de pandémie : précarités, inégalités et fractures numériques*
- GOUDIABY, J.A. (à paraître, 2022), « **Des familles sénégalaises face au dispositif « apprendre à la maison ». Assujettissements et adaptations créatrices** » In CHARLIER, J.-E., CROCHÉ, S., GOUDIABY, J. A. & HANE, F., *L'école africaine et le coronavirus*, Louvain-la-Neuve, Ed. Academia-L'Harmattan, collection Thélème
- MONDAIN, N., GOUDIABY, J. A., JACQUEMIN, M., 2022, **Enseigner l'enquête de terrain au Sénégal. Pour une réflexivité collective à la croisée de rapports Nord-Sud.** Revue Émulations – Revue de sciences sociales, n° 39-40, pp. 119-138.
- GOUDIABY, J.A., 2021, « **Inégalités entre garçons et filles dans l'école publique** » in, CHARLIER, J.-E., PANAIT, O. M. & SALL H. N., *Contributions, adhésions et résistances sénégalaises au modèle mondial d'éducation.* Louvain-la-Neuve, Ed. Academia-L'Harmattan, collection Thélème, n°29, pp. 141-160.
- WAYACK-PAMBÉ, M., MOGUEROU, L., GOUDIABY, J. A. & GUISSOU, S., 2021, **Évaluer les progrès de l'enseignement supérieur au Burkina Faso et au Sénégal à partir des données d'enquêtes ménages et des recensements : démarche, enjeux et pertinence.** Working Paper, n°17, Ouvrage collectif DEMOSTAF *Enjeux*

démographiques en Afrique subsaharienne : Promouvoir et confronter les sources statistiques.

- GOUDIABY, J.A., 2020, « **USAID/ERA et la mobilité des universitaires sénégalais aux États-Unis : quand les projets contribuent à redessiner les mobilités académiques** » in *Revue internationale des sciences économiques et sociales*, n°1, pp. 61-82
- DIA, H., GOUDIABY, J.A., 2020, *Le paradoxe de l'enseignement supérieur au Sénégal : réduire les inégalités tout en les maintenant*. Papier de recherche n°154, Paris, AFD, ISSN 2492 – 2846 https://www.afd.fr/fr/paradoxe-enseignement-superieur-prive-senegal-inegalites?origin=/fr/ressources-accueil?query=%2A&filter%5B1%5D=collection_k%3DPapiers%20de%20Recherche
- GOUDIABY, J.A., 2020, « **L'université sénégalaise s'embourbe-t-elle ?** », in *The Conversation*, <https://theconversation.com/luniversite-senegalaise-sembourbe-t-elle-128974>
- AWISSI, M., BARRY, A. O., WADE, K., DELAUNAY, V., MOGUEROU, L., GOUDIABY, J. A., 2018, *Enfants hors l'école, (an)alphabétisme et fréquentation de l'enseignement supérieur au Sénégal : analyse des métadonnées et mesures*. Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF.
- GOUDIABY, J.A., DIÉDHIYOU, P. (dir.), 2018, *Regards sur le développement. De la nécessité de repenser les processus*. Paris, l'harmattan.
- GOUDIABY, J.A., DIÉDHIYOU, C., 2018, « **L'intervention des ONG à Ziguinchor : une action structurante pour le développement local ?** » in GOUDIABY, J.A. & DIÉDHIYOU, P.(dir.), *Regards sur le développement. De la nécessité de repenser les processus*. Paris, l'harmattan, pp. 93-114
- BÂ, M.-P., GOUDIABY, J.A., 2016, *Les sciences humaines et sociales au Sénégal : une évaluation critique*. Dakar, CODESRIA.
- GOUDIABY, J.A., 2015, « **Le conflit en Casamance et la question des déplacés d'intérieur : analyse des parcours migratoires et des conditions de vie** » in *Conflit et paix en Casamance dynamiques locales et transfrontalières*, Gorée Institute.
- GOUDIABY, J.A., 2014, *L'université et la recherche au Sénégal. À la croisée des chemins entre héritages, marché et réforme LMD*, Louvain-la-Neuve, Ed. Academia-L'Harmattan, collection Thélème, n°14.
- GOUDIABY, J.A., 2014, « **Des universités pour le Sud : les réformes universitaires au regard des constantes et des transformations de la société sénégalaise** » in CHEVAILLIER T. & MUSSELIN C. (dir.), *Réformes d'hier et réformes d'aujourd'hui. L'enseignement supérieur recomposé*, Rennes, PUR, pp. 119-138
- GOUDIABY, J.A., 2012, « **Comment l'université sénégalaise se territorialise : modalités d'une cohabitation dynamique** » in *Journal of Higher Education in Africa*, Vol. 10, no 1, pp. 73–94

- GOUDIABY, J.A., 2009, « **Le Sénégal dans son appropriation de la réforme LMD : déclinaison locale d'une réforme « globale »** » in *Journal of Higher Education in Africa*, vol.7, n°1&2, pp. 79-94
- GOUDIABY, J.A., 2007, compte rendu de lecture « Ali AÏT ABDELMALEK, 2005, Territoire et profession. Essai sociologique sur les formes de construction des identités modernes. Paris, E.M.E., Proximité, Sociologie, 261 p. » in *Recherches sociologiques et anthropologiques*, vol. XXXVIII, n°1, pp.192-193

Communications scientifiques

- GOUDIABY, J.A., 2021, (avec PILON, M.) **Les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur au Sénégal : des réalités disparates et des disparités persistantes** » XXXVI^e Journée du développement de l'Association Tiers-Monde : croissance, développement et inégalité. Un développement de plus en plus inégal, Rennes, 26-27 mai.
- GOUDIABY, J.A., 2021, « **L'enseignement à distance dans l'université sénégalaise : tâtonnements, errances et réussites** », Colloque - M2 CIEF, Le choix de l'éducation à distance sur le continent africain : outils, médiations et contenus, Paris, 19 février.
- GOUDIABY, J.A., 2020, « **Université et radio communautaire en temps de crise : exemple de l'émission « notre université a du talent »** », Observatoire national des sciences, des technologies et de l'innovation pour la riposte contre la covid-19, COVID-19 et Service à la communauté des universités sénégalaises, DGRI-UVS, Dakar, 3 juillet.
- GOUDIABY, J.A., 2020, « **Entre dispositif sociotechnique et gestion des emplois du temps domestiques : la continuité pédagogique en question** », Symposium les systèmes éducatifs africains à l'épreuve du Covid19 : opportunités et défis liés à l'enseignement et l'apprentissage en ligne, UVS, Dakar, 10-11 juin.
- GOUDIABY, J.A., 2019, « **Inégalités des sexes dans l'éducation publique au Sénégal. Culturalité et politiques publiques** », Colloque international sur l'éducation inclusive et l'intégration des différences, ISE-CUSE-UCAD/UCL, Dakar, 6-7 février.
- GOUDIABY, J.A., 2018, « **les STEM au féminin : dispositifs et dispositions dans les parcours en sciences** », 3^e colloque international du LARSES, Ziguinchor, 7-9 novembre.
- GOUDIABY, J.A., 2018, (avec MOGUÉROU L.) « **Les études supérieures au Sénégal, quand on est femme ...** », 3^e colloque international du LARSES, Ziguinchor, 7-9 novembre.
- GOUDIABY, J.A., 2018, « **Compromis et compromissions : l'ajustement continue du chercheur africain aux terrains et aux partenaires** », 9^e Université d'été du RéDoc/AISLF Université d'Ottawa, 18-22 juin.

- GOUDIABY, J.A., 2018, « **La GAR dans les universités sénégalaises : voie de garage ou de salut ?** », Congrès international de l'APAD, Roskilde, 23-25 mai.
- GOUDIABY, J.A., 2017, (avec MOGUÉROU L., AWISSI-SALL M., BARRY A. O.) « **Faire des études supérieures au Sénégal, quand on est femme ...** », XXVIII^e Congrès international de la population, Cape Town, 29 octobre - 4 novembre.
- GOUDIABY, J.A., 2017, (avec MOGUÉROU L.) « **Les évolutions contemporaines de l'enseignement supérieur au Sénégal : réelle démocratisation ou simple massification ?** » 7th ECAS, Basal 29 juin - 1 Juillet.
- GOUDIABY, J.A., 2017, " **Supporting researchers, structuring research: CODESRIA's interventions in social sciences and humanities in Africa**", Workshop International, Postcolonial Legacies, Scholarly Mobility and Research Capacity Building, Beirut, 15-16 juin.
- GOUDIABY, J.A., 2017, « **Les collèges à l'école de la qualité. (Re)penser la gouvernance de l'enseignement moyen par les dispositifs** », Séminaire Doctoral, Ecole des Hautes études en Sciences Sociales, Marseille, 23 mars.
- GOUDIABY, J.A., 2016, « **Confiance et « adoption » traditionnelle : entre légalité juridique et légitimité culturelle. Questionner le périmètre des responsabilités dans les relations sociales** », Colloque international le code des Obligations Civiles et Commerciales au Sénégal : 50 ans après, Ziguinchor, 24-26 novembre.
- GOUDIABY, J.A., 2016, « **Enjeux et perspective des rapports entre recherche et acteurs du développement. Exemple du Sénégal** », Journée d'étude ARES / AFD, Paris, 16 juin
- GOUDIABY, J.A., 2016, **Le projet USAID/ERA et la mobilité des universitaires sénégalais aux États-Unis** », Séminaire Mobélite, Université Paris Descartes, Paris, 13 juin.
- GOUDIABY, J.A., 2016, " **Academic Mobility in a System of Higher Education between Domestic Constraints and a Globalized Environment**", Sahel Research Group Seminar, Center for African Studies & Department of Political Science, Gainesville, 25 mars.
- GOUDIABY, J.A., 2015, « **Quand les projets redessinent les pôles de mobilités académiques. L'exemple du projet USAID/ERA au Sénégal** » 6th ECAS, Paris, 8-10 juillet.
- GOUDIABY, J.A., 2015, « **Femmes en politique ou la parité questionnée : parcours militants d'élues locales au Sénégal** » 6th ECAS, Paris, 8-10 juillet.
- GOUDIABY, J.A., DIÉDHIYOU, C., 2014, « **L'intervention des ONG à Ziguinchor (Sénégal) : une action structurante pour le développement local ?** » colloque international « Regards croisés sur le développement dans les pays du Sud : bilan, enjeux et perspectives », Ziguinchor, 5-6 décembre.

- GOUDIABY, J.A., 2014, « **Faire de la qualité dans un espace fortement contraint : l'expérience des universités sénégalaises** », Colloque international « Les sciences sociales européennes face à la globalisation de l'éducation et de la formation : vers un nouveau cadre réflexif et critique », Amiens, 17-19 novembre.
- GOUDIABY, J.A., 2014, « **Observer les mobilités sud-sud dans les universités privées sénégalaises : une mobilité étudiante captive et favorisée** », Colloque international « Mobilité » de l'ACSALF, Ottawa, 14-17 octobre.
- GOUDIABY, J.A., 2014, « **Apprendre au Nord et enseigner au Sud. Du travail d'incorporation des savoirs et d'adaptation aux contextes pour les enseignants sénégalais du supérieur** », 3^e rencontre des études africaines en France, Bordeaux, 30 juin – 3 juillet.
- GOUDIABY, J.A., 2014, « **Le REESAO et la tentative de définition d'un espace ouest africain de l'enseignement supérieur : harmoniser les pratiques pour des savoirs plus performants** », 3^e rencontre des études africaines en France, Bordeaux, 30 juin – 3 juillet.
- GOUDIABY, J.A., HANE, F., 2014, « **Dynamiques féminines dans la médiation pour la paix en Casamance (Sénégal) : un positionnement politique difficile pour les femmes** », Colloque international « Du rural au littoral, femmes en petites localités : entre contraintes et opportunités », Brest, 3- 4 juin.
- GOUDIABY, J.A., DIA, A. H., 2012, « **Bac à lauréat ou Bac à sable : l'université sénégalaise s'embourbe-t-elle ?** » Atelier du SAES, Dakar, 23 octobre.
- GOUDIABY, J.A., 2011, « **The historicity of academic institutions in the determination of student mobility: a reading from the West Africa** », 4th European Conference on African Studies, Uppsala, Sweden, 15–18 June.
- GOUDIABY, J.A., 2011, « **Des universités pour le Sud : Lire les réformes universitaires au regard des constantes et des transformations de la société sénégalaise** », 3^e Colloque International du RESUP-CSO, Sciences Po, Paris, 27-29 janvier.
- GOUDIABY, J.A., NGWE, L., 2010, « **L'enseignement supérieur en Afrique dans les études africanistes en France** », Congrès des études africaines, CEAN-IEP, Bordeaux, 6-8 septembre.
- GOUDIABY, J.A., LEBEAU, Y., NGWE, L., 2009, « **L'enseignement supérieur en Afrique. Un regard bibliométrique** » Journées Scientifiques de l'Association de Recherche sur l'Education et les Savoirs, IRD, Bondy, 22-23 octobre.
- GOUDIABY, J.A., 2009, « **Vers un modèle sénégalais d'enseignement supérieur : entre héritages et marché** ». Journée Jeunes Chercheurs du RESUP, Dijon, 25 septembre.
- GOUDIABY, J.A., 2009, « **Inégalités locales, inégalités globales : quand les configurations nationales créent ou maintiennent les inégalités entre les**

institutions. Discussions à travers le cas du Sénégal », 2^{ème} Conférence Internationale du RESUP-OSPS. Lausanne, 18 – 20 juin.

GOUDIABY, J.A., 2008, « **Les Doctoriales® : dispositif pédagogique d'aide à l'insertion professionnelle des doctorants** », Colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur, Brest, 17 – 20 juin.

GOUDIABY, J.A., 2008, « **Vers une requalification du public et du privé dans les universités sénégalaises** », Journée d'étude du CERTOP « le Public et le Privé », Toulouse, 5 juin.

GOUDIABY, J. A., 2005, « **Les transformations de l'université en Afrique de l'Ouest francophone : dispositifs publics, normes sectorielles et enjeux de développement** », Journées des Doctorants, MSHS-T, Axe TVM, Toulouse, 8-10 février.

Formations et Diplômes

2011 : Doctorat de Sociologie

En cotutelle entre l'Université Gaston Berger et l'Université de Toulouse - Le Mirail.

2004 – 2005 : DEA de Sociologie (option : Sociologie de l'action publique)

Université de Toulouse II - Le Mirail.

2003 – 2004 : DESS de Sociologie Appliquée à la Gestion Locale (Diagnostic, analyse et évaluation de politiques de développement local, de politiques sociales et de politiques culturelles); Université de Toulouse II - Le Mirail.

2002 – 2003 : Maîtrise de Sociologie (option : Sociologie Politique, Sociologie de l'éducation) ; Université de Toulouse II - Le Mirail.

2001 – 2002 : Certificat de Maîtrise de Sociologie (option : Sociologie du Travail et des Organisations) ; Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal).

2000 – 2001 : Licence de Sociologie, Université Gaston Berger de Saint-Louis.

Mémoires de recherche ou recherches académiques

2011 – Université de Toulouse – Thèse de Doctorat de sociologie : « *Dynamique de construction et enjeux de développement du système d'enseignement supérieur et de recherche au Sénégal* » 484p.

2005 – Université de Toulouse le Mirail – Mémoire de DEA de sociologie : « *La recomposition des systèmes publics d'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest francophone : enjeu politique, social et territorial* » 74p.

2004 – Université de Toulouse le Mirail – Mémoire de DESS : « *Diagnostic culturel de la Communauté de Communes du Centre Médoc. Bilan de l'existant et aspirations des différents acteurs communautaires* » 56p.

2003 – Université de Toulouse le Mirail – Mémoire de Maîtrise : « *Le Rôles des associations dans l'accueil et l'intégration des étudiants étrangers à Toulouse* » 112p.

2001 – Université Gaston Berger – Mémoire de Licence : « *Les déterminants de l'engagement syndical chez les étudiants de Saint-Louis* » 96p.

Autres informations utiles

- ✓ Réseaux scientifiques :
 - Membre de la délégation permanente du Comité scientifique sectoriel – Sciences Humaines et Sociale de l'IRD (2020-2024)
 - Chercheur associé au Centre Population Et Développement (CEPED)
 - Chercheur associé au Centre d'Étude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir (CERTOP)
 - Membre de l'Association pour la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs (ARES)
 - Membre du Réseau de Recherche Francophone sur la Privatisation de l'Éducation (Re²FPE)
 - Membre de l'Association Internationale des Sociologue de Langue Française (AISLF)
 - Membre du Réseau d'Étude sur l'Enseignement Supérieur (RESUP)
 - Membre de l'Association Française de Sociologie (AFS)